

# **Pelatihan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia bagi Guru Sekolah Dasar di Kota Yogyakarta**

**Oleh: Ali Mustadi, Supartinah, Setiawan Edi Wibowo, Octavian Muning Sayekti, Septia Sugiarsih**

## **ABSTRAK**

Pembelajaran berdiferensiasi yang mulai diterapkan pada kurikulum merdeka ini memfasilitasi keberagaman yang ada di kelas. Data di lapangan menunjukkan bahwa guru merasa kesulitan dalam mengembangkan pembelajaran berdiferensiasi. Hal ini disebabkan karena sebelumnya pembelajaran yang dirancang selama ini adalah pembelajaran yang seragam. Tanpa memperhatikan gaya belajar, minat, bakat, dan kemampuan kognitif masing-masing siswa. Pelatihan membekali guru bagaimana menyusun asesmen diagnostik dan pembelajaran berdiferensiasi khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. Mitra pengabdian adalah Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta yang membawahi guru-guru sekolah dasar. Guru-guru inilah yang akan menjadi sasaran peserta pegabdian kepada masyarakat. Pelatihan dilakukan selama 6 bulan dengan menggunakan metode yang bervariasi yakni, ceramah, tanya jawab, Praktik, dan presentasi. Dari pelatihan, didapatkan hasil bahwa sebanyak 30 peserta telah memahami esesnsi pembelajaran berdiferensiasi ditunjukkan dari hasil postest. Sebanyak 24 peserta telah mampu menyusun perangkat pembelajaran berdiferensiasi.

Kata Kunci: *pelatihan; pembelajaran berdifensiasi; guru SD*