

Urgensi Pokok-Pokok Pemikiran Filosofis Bagi Pengembangan Profesionalisme Guru

Oleh: Dwi Siswoyo, Joko Sri Sukardi, I. Made Suatera

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggali urgensi pokok-pokok pemikiran filosofis bag pengembangan profesionalisme guru dan praxis pendidikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah Kepala dan pengelola UPT, Pengawas Sekolah, Kepala Sekolah dan guru. Teknik pengumpulan data pada penelitian adalah FGD, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam menjalankan praktik pendidikan, guru menghadapi dilema dalam menginterpretasikan landasan filosofis yang menjadi acuan praxis pendidikan di sekolah. Secara empiris, guru juga dihadapkan pada pilihan yang pelik karena adanya dominasi tugas administratif yang menggeser peran edukatif guru. Implikasinya, terdapat reduksi dalam berbagai aspek kehidupan di sekolah, khususnya relasi sosial dimana kedekatan guru dengan siswa menjadi kian merenggang. Guru juga semakin jauh dari sosok keteladanan yang diimpikan. Dimensi materialisme yang kian mengemuka menjadikan relasi sosial di sekolah tak ubahnya menjadi interaksi akademik yang kering akan nilai-nilai humanis dan sosial.

Kata Kunci: urgensi, pemikiran filosofis, guru