

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH FESYEN

Oleh: Widiastuti, Dian Retnasari, Sri Wening, Emy Budiastuti

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengembangkan instrumen penilaian berpikir kritis mahasiswa dalam pemecahan masalah fesyen (busana) yang meliputi: soal berpikir kritis bidang fesyen bentuk pilihan ganda (*multiple choice*) yang mengedepankan kemampuan HOTS (*higher order thinking skills*); (2) mengetahui karakteristik dan kualitas instrumen penilaian berpikir kritis mahasiswa dalam pemecahan masalah fesyen; dan (3) mengimplementasikan instrumen penilaian berpikir kritis mahasiswa dalam pemecahan masalah fesyen dalam mata kuliah produktif bidang fesyen.

Pengembangan instrumen penilaian berpikir kritis mahasiswa dalam pemecahan masalah fesyen ini merupakan penelitian pengembangan yang mengacu pada prosedur pengembangan instrument penilaian yang diawali dari menetapkan tujuan dan spesifikasi penilaian sampai implementasinya dalam mata kuliah produktif bidang fesyen. Instrumen yang dikembangkan berupa soal berpikir kritis untuk mata kuliah produktif bidang busana berbentuk pilihan ganda (PG). Validitas instrument dibuktikan dengan validitas isi (*content validity*) menggunakan bantuan para pakar kemudian dianalisis menggunakan formula Aiken (V), CVI, dan CVR. Sedangkan validitas konstruk dibuktikan dengan korelasi *product moment* yang dikemukakan oleh Pearson. Reliabilitas instrument dengan *Interclass Correlation* (ICC) dan *alpha cronbach*. Subjek penelitian adalah mahasiswa busana yang sedang mengambil mata kuliah produktif bidang fesyen di program studi S1 Pendidikan Teknik Busana PTBB FT UNY semester 6 sebanyak 40 mahasiswa. Teknik pengumpulan data melalui tes bentuk pilihan ganda untuk mengukur kemampuan berpikir kritis mahasiswa dalam memecahkan masalah fesyen yang dikemas dalam *google form*. Teknik analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini adalah: (1) berupa produk instrumen penilaian berpikir kritis mahasiswa dalam pemecahan masalah fesyen berbentuk pilihan ganda sebanyak 25 butir dengan 5 option yang baik dan layak digunakan dalam mata kuliah produktif bidang fesyen di perguruan tinggi; (2) karakteristik dan kualitas instrumen penilaian berpikir kritis mahasiswa dalam pemecahan masalah fesyen menunjukkan bahwa dari 25 butir soal pilihan ganda semua dinyatakan valid, dengan tingkat kesukaran 92% masuk dalam kategori sedang dan 8% dalam kategor sulit, daya pembeda soal 84% masuk dalam kategori memuaskan dan 16% dalam kategori sangat memuaskan, sehingga semua butir soal bisa diterima dan dinyatakan layak; dan (3) implementasi instrumen penilaian berpikir kritis mahasiswa dalam pemecahan masalah fesyen dalam mata kuliah produktif bidang fesyen dilakukan menggunakan *google form* dengan tidak mengalami kendala yang berarti.

Kata Kunci: *Instrumen, penilaian, berpikir kritis, mahasiswa, fesyen*