

Identifikasi Dan Perbedaan Keterampilan Dasar Motorik Siswa Sekolah Dasar Kelas Bawah Se Jawa Bali.

Oleh: B. Suhartini, Sumaryanti, Dapan, Margono

ABSTRAK

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan keterampilan dasar kemampuan motorik siswa sekolah dasar kelas bawah se Jawa Bali.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah survei.. Instrumen dalam penelitian ini dilakukan dengan cara tes yang meliputi kecepatan dengan cara lari 20 meter, lompat tali, lari zig-zag, dan lempar tangkap bola tenis. Populasi penelitian Siswa sekolah dasar kelas bawah se Jawa dan Bali, teknik pengambilan sampel menggunakan *Proposive Sampling* di setiap propinsi diambil satu sekolah dasar kelas bawah dari setiap sekolah diambil satu kelas dan di dapat 107 siswa sebagai sampel penelitian. Teknik Analisa data menggunakan analisa diskriptif untuk identifikasi dan uji *Kruskal-Wallis* untuk mencari perbedaan kemampuan dasar motorik siswa Sekolah Dasar kelas bawah di setiap Propinsi di Pulau Jawa dan Bali

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan dasar kasar lari sprint 20 siswa sekolah dasar kelas bawah di Propinsi Pulau Jawa dan Bali, dibuktikan dengan nilai p signifikansi $0,000 < 0,05$. Nilai mean menunjukkan paling kecil SD Negeri 3 Sedayu Yogyakarta 4,13 dan paling besar mean SD Negeri Sumberarum 1 Jawa Tengah.

Kata Kunci: *Kemampuan dasar motorik, Siswa Sekolah Dasar kelas bawah.*