

Keterampilan Kerja Anak Berkebutuhan Khusus: perspektif pengusaha

Oleh: Nur Azizah, Edi Purwanta, Rafika Rahmawati, Veroyunita Umar

ABSTRAK

Hasil pasca sekolah siswa penyandang disabilitas terkait pekerjaan tetap buruk dibandingkan dengan siswa non-disabilitas. Sekitar 74% penyandang disabilitas di Indonesia menganggur. Penelitian ini mengkaji ketrampilan kerja individu penyandang disabilitas dari perspektif pengusaha. Penelitian ini adalah tinjauan sistematis yang melibatkan artikel dari tiga penerbit jurnal terkemuka yaitu Sage, Proquest, dan EBSCO. Kriteria kelayakan adalah artikel ilmiah yang diterbitkan antara 2010-2020 yang menyelidiki keterampilan kerja dari perspektif pemberi kerja. Tidak ada batasan jenis disabilitas yang diteliti dalam penelitian ini. Sembilan studi dimasukkan dalam review. Hasil mencakup kualitas hard skill dan soft skill yang dibutuhkan untuk pekerjaan yang sukses.

Kata Kunci: keterampilan kerja, siswa disabilitas, siswa berkebutuhan khusus, systematic review