

Pembelajaran Tematik pada Masa Pandemi Covid: Studi Evaluasi CIPP

**Oleh: Dr. Pratiwi Pujiastuti, M.Pd., Dr. Fery Muhamad Firdaus, S. Pd., M.Pd. Dr. Herwin, S.Pd., M.Pd.,
Dewi Ambarwati, S.Pd., Albi Anggito, S.Pd.**

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan studi evaluatif untuk mengevaluasi pembelajaran tematik selama pandemi Covid-19 di sekolah dasar berbasis pada komponen konteks, input, proses dan produk. Subyek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, orang tua, dan siswa. Pengumpulan data penelitian ini dilakukan dengan wawancara, dokumentasi, dan angket. Analisis data Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konteks dalam pembelajaran tematik adalah dilakukan agar siswa dapat menguasai dan mengembangkan berbagai kompetensi mata pelajaran dalam satu tema tertentu. Tematik komponen input pembelajaran selama pandemi diterapkan berdasarkan kurikulum nasional yang disederhanakan dengan memilih esensial kompetensi. Guru, siswa, dan orang tua berkolaborasi dalam mensukseskan pembelajaran tematik. Proses pembelajaran dilakukan keluar secara sinkron dan asinkron. Hasil belajar yang diperoleh sudah berada pada kategori baik. Kata kunci: pembelajaran tematik, pandemi, evaluasi CIPP;

Kata Kunci: *Pembelajaran Tematik, Pandemi Covid, Evaluasi CIPP*