

Pelatihan Pengelolaan Perpustakaan bagi Guru SD di UPT Yandik Kecamatan Depok, Sleman, Yogyakarta

Oleh: Dr. Maria Dominika Niron, M.Pd.

ABSTRAK

PELATIHAN PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN BAGI GURU-GURU SEKOLAH SEKOLAH DASAR SE-UNIT PELAYANAN TEKNIS (UPT) KECAMATAN DEPOK KABUPATEN SLEMAN

ABSTRAK

Tujuan kegiatan pelatihan dalam pengabdian kepada masyarakat ini adalah : (1) Memberikan motivasi guru agar mau mengelola perpustakaan yang ada di sekolah; (2) Memberikan pemahaman dan kemampuan melaksanakan kegiatan teknis pada para guru dalam mengelola perpustakaan mulai dari kegiatan inventarisasi, klasifikasi, katalogisasi, penyelesaian koleksi, penyajian koleksi, meningkatkan keterampilan guru dalam melaksanakan kegiatan teknis pengelolaan perpustakaan mulai dari kegiatan inventarisasi, klasifikasi, katalogisasi, penyelesaian koleksi, penyajian koleksi.

Metode pelatihan dengan menggunakan pendekatan ceramah/penyuluhan, diskusi/tanya jawab, demonstrasi, penugasan dan pendampingan, kegiatan pelatihan perpustakaan dilaksanakan selama 2 hari diikuti oleh 25 peserta, 1 sekolah mengirimkan wakil 1 terdiri dari guru atau staf sekolah yang bertugas dalam bidang perpustakaan.

Hasil dari kegiatan pelatihan pengelolaan perpustakaan sebagai berikut: Sasaran kegiatan pelatihan ini adalah meningkatkan kemampuan guru dalam pemahaman kegiatan teknis pengelolaan perpustakaan mulai dari kegiatan inventarisasi, klasifikasi, katalogisasi, penyelesaian koleksi, penyajian koleksi, meningkatkan keterampilan guru dalam melaksanakan kegiatan teknis pengelolaan perpustakaan mulai dari kegiatan inventarisasi, klasifikasi, katalogisasi, penyelesaian koleksi, penyajian koleksi. Evaluasi dilakukan dengan 2 cara yaitu evaluasi terhadap peserta dan evaluasi terhadap kegiatan pelatihan pengelolaan perpustakaan. Evaluasi terhadap peserta yaitu penugasan yang diberikan guru dan staf sekolah untuk melakukan kegiatan teknis pengelolaan perpustakaan mulai dari kegiatan inventarisasi, klasifikasi, katalogisasi, penyelesaian koleksi, penyajian koleksi. Kegiatan pelatihan ini bisa dikatakan berhasil, indikator yang menunjukkan yaitu tanggapan peserta terhadap pelaksanaan kegiatan positif, indikator Keberhasilan dari pelaksanaan pelatihan pengelolaan perpustakaan adalah Lebih dari 85 % peserta/guru mampu mempraktekkan kegiatan pelaksanaan pelatihan pengelolaan perpustakaan sekolah. Evaluasi terhadap kegiatan pelatihan bahwa kegiatan pelatihan dinilai dari kebermanfaatan sangat bermanfaat dan sangat efektif karena peserta pelatihan mampu mengaplikasikan kegiatan teknis mengelola perpustakaan.

Kata Kunci: *Pelatihan, Pengelolaan Perpustakaan*