

ASESMEN SEKOLAH RAMAH ANAK DI SEKOLAH DASAR DIY

Oleh: Riana Nurhayati, S.Pd., M.Pd; Prof. Dr. Mami Hajaroh, M.Pd.; Dr. Dra. Lusila Andriani Purwastuti, M.Hum.; Dr. Drs. Arif Rohman, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengklasifikasikan dan mengkategorikan sekolah dasar yang mengimplementasikan kebijakan sekolah ramah anak di kabupaten Bantul Yogyakarta. Pendekatan penelitian merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis survei. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* dengan jumlah responden sebanyak 356 yang terdiri dari kepala sekolah dan guru. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan skala likert, angket disebarakan melalui *google form* untuk membantu peneliti menjangkau seluruh lokasi. Instrumen angket menggunakan model evaluasi CIPP (context, input, process, product). Analisis data menggunakan statistik deskriptif dalam bentuk persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kategori dari hasil asesmen evaluasi kebijakan sekolah ramah anak di sekolah dasar kabupaten Bantul DIY yang menerapkan kebijakan sekolah ramah anak baik itu negeri dan swasta termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil analisis menunjukkan bahwa dari 144 SD Negeri dan 30 SD swasta terdapat 130 sekolah (37%) yang menerapkan Sekolah Ramah Anak termasuk ke kategori "Sangat Baik", sebanyak 109 sekolah (31%) yang menerapkan SRA termasuk ke kategori "Baik", sebanyak 76 sekolah (21%) yang menerapkan SRA termasuk ke kategori "Cukup", sebanyak 34 (10%) sekolah ramah anak yang termasuk dalam kategori "Kurang Baik", dan 7 sekolah (2%) termasuk ke kategori "Tidak Baik" pelaksanaannya.

Kata Kunci: *asesmen, sekolah ramah anak, sekolah dasar*