

# LITERASI DIGITAL GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN KASIHAN KABUPATEN BANTUL

Oleh: Slamet Lestari, Tina Rahmawati, Maria Margaretha Wahyuningrum Hanḍayani, Widia Murni Wijaya

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tingkat literasi digital guru sekolah dasar di kecamatan Kasihan kabupaten Bantul, ditinjau dari dimensi teknis, kognitif, dan sosio-emosional.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian berlangsung dari bulan Februari s/d Juli 2020 dengan jumlah responden sebanyak 108 guru sekolah dasar se-Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul. Teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup. Teknik keabsahan data menggunakan uji validitas korelasi Pearson dan uji reliabilitas Cronbach's Alpha. Perolehan data kuantitatif yang berupa skor berbentuk angka diukur dengan persentase, berikutnya dimaknai secara kualitatif berdasarkan kategorisasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi digital guru sekolah dasar se-Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul berada pada tingkat sedang dengan skor 51. Bila dilihat dari tiap aspek, aspek sosial-emosional memperoleh skor tertinggi, dengan skor 59 (kategori sedang), aspek teknis memperoleh skor 57 (kategori sedang), dan aspek kognitif memperoleh skor terendah, dengan skor 39 (kategori rendah).

Kata Kunci: *Literasi Digital, Guru, Sekolah Dasar*