

PELATIHAN DIFFERENTIATED INSTRUCTION BAGI GURU BAHASA INGGRIS DI KABUPATEN GUNUNGKIDUL

Oleh: Ari Purnawan, Agus Widyantoro, Jamilah, Amrih Bakti Utami

ABSTRAK

Topik *differentiated instruction/learning* bagi guru Bahasa Inggris SMA di Kabupaten Gunungkidul masih merupakan hal yang baru dan belum banyak dipraktikkan di sekolah, dan kenyataannya guru mengalami kesulitan dalam merancang pembelajaran Bahasa Inggris yang menggunakan *differentiated learning*. Sebagai solusinya, pengabdian kepada masyarakat ini ditujukan untuk memberikan pelatihan mulai dari merancang instrumen untuk mengetahui perbedaan siswa, merancang kegiatan pembelajaran, melaksanakan kegiatan pembelajaran dan merancang evaluasi dengan berdasarkan pada *differentiated learning*. Kegiatan yang merupakan salah satu upaya meningkatkan profesionalisme guru ini dilaksanakan melalui workshop. Dalam workshop ini para guru mula mula mendapat presentasi dan kemudian berdiskusi mengenai konsep dasar dan prinsip-prinsip pelaksanaan *differentiated learning* di sekolah. Dengan bekal pemahaman yang sama mengenai topik ini, kemudian dilaksanakan workshop untuk mendesain dan menyiapkan perangkat yang diperlukan untuk implementasi *differentiated learning* ini. Kemudian di salah satu kelas yang dijadikan model, dicoba untuk mempraktikkan konsep dan rancangan yang sudah disusun tersebut dalam praktik pembelajaran di kelas nyata. Melalui amatan dan diskusi, dirumuskan butir-butir pokok pelaksanaan *differentiated learning* yang bersifat fleksibel sesuai dengan situasi dan kondisi setempat.

Kata Kunci: *differentiated learning, profesionalisme guru, pembelajaran Bahasa Inggris*