

Pelatihan Keterampilan Analisis Masalah Siswa Terkait Pandemi Covid19 Dengan Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy Untuk Guru Bimbingan Dan Konseling (BK) SMA Kabupaten Sleman

Oleh: Budi Astuti, Diana Septi Purnama, Mitta Kurniasari

ABSTRAK

Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan wawasan, pengalaman dan pendampingan kepada para guru bimbingan dan konseling SMA Kabupaten Sleman agar dapat meningkatkan keterampilan dalam menentukan diagnosis dan prognosis dengan pendekatan rational emotive behavior therapy. Kegiatan ini dilaksanakan dengan metode ceramah, tanya jawab, pemberian tugas, diskusi, dan simulasi. Khalayak sasaran dalam pelatihan ini adalah 31 guru BK SMA di Kabupaten Sleman. Materi pelatihan meliputi pemahaman konsep diagnosis dan prognosis, pendekatan REBT serta eksplorasi kasus siswa terkait pandemi covid-19 dengan pendekatan REBT. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan dalam menganalisis masalah terutama dalam menentukan diagnosis dan prognosis dengan pendekatan rational emotive behavior therapy pada guru bimbingan dan konseling SMA di Kabupaten Sleman. Peningkatan keterampilan dalam menentukan diagnosis dan prognosis dengan pendekatan rational emotive behavior therapy diketahui dari skor rata-rata pre-test sebesar 31 dengan kategori sedang dan skor rata-rata post-test sebesar 39 dengan kategori tinggi. Persentase pre-test sebesar 44% dan post-test sebesar 56%. Kenaikan skor pre-test dan post-test mencapai 8 point (12%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pelatihan keterampilan dalam menganalisis masalah terutama dalam menentukan diagnosis dan prognosis dengan pendekatan rational emotive behavior therapy telah mencapai hasil yang ditargetkan.

Kata Kunci: keterampilan, REBT, kasus, pandemic covid-19, guru bimbingan dan konseling