

Perancangan Laboratrium Kriya Logam Berbasis Kompetensi Di Program Studi Pendidikan Kriya Universitas Negeri Yogyakarta

Oleh: Iswahyudi, Martono, Muhajirin, Mohammad Ubaidul Izza

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan merancang laboratorium kriya logam yang representatif melalui metode penelitian dan pengembangan. Landasan perancangannya berpijak pada 5 teori yakni: substansi pendidikan seni, prinsip pembelajaran praktikum, konsep pembelajaran kompetensi, kriteria laboratorium praktik, dan kaidah ergonomi. Langkah penelitiannya diawali dengan analisis potensi dan masalah, untuk menemukan jawaban atas persoalan laboratorium kriya logam di Program Studi Pendidikan Kriya. Langkah kedua pengumpulan data melalui studi lapangan dan literatur guna merumuskan konsep perancangan laboratorium kriya logam. Langkah ketiga visualisasi rancangan melalui *software autocad* dan *sketchup*. Langkah keempat adalah penilaian kelayakan rancangan oleh ahli pembelajaran kriya, ahli desain, dan tim validator mahasiswa kriya logam. Langkah terakhir yakni memperbaiki rancangan hingga dinyatakan layak dan valid. Secara spesifik konsep rancangannya berupa ruangan praktik multifungsi yang mengakomodasi pembelajaran di tiga jenjang kompetensi pada mata kuliah kriya logam tradisional, pengembangan dan kreasi. Hasil rancangannya berupa pemetaan peralatan praktik, rancangan perabotan, dan rancangan tata letak ruangan yang dinilai representatif mengakomodasi pembelajaran kriya logam.

Kata Kunci: *Rancangan, Laboratorium, Kriya Logam, Pendidikan Kriya*