

Identifikasi dan koleksi Arthropoda Tanah di Kebun Biologi FMIPA UNY sebagai Sumber Belajar Biologi

Oleh: Yuni Wibowo, Triatmanto, Atik Kurniawati

ABSTRAK

Biologi sebagai bagian dari sains seharusnya dipelajari berdasarkan fakta yang diperoleh dari berbagai obyek dan kejadian nyata. Pembelajaran biologi lebih baik dilakukan melalui pendekatan ilmiah dengan penyelidikan ataupun pemecahan masalah. Obyek dan persoalan biologi dapat ditemukan di lingkungan sekitar siswa baik di rumah maupun sekolah. Potensi lokal disekitar sekolah yang ada ini belum dimanfaatkan secara optimal di dalam proses pembelajaran biologi. Hal ini karena kesulitan guru melakukan identifikasi obyek dan persoalan biologi yang ada di lingkungan sekitar. Untuk meningkatkan kemampuan guru melakukan identifikasi obyek dan persoalan biologi perlu diadakan workshop pemanfaatan potensi lokal. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dalam bentuk workshop pelatihan bagi guru-guru biologi madrasah aliyah di Yogyakarta. Guru-guru biologi akan berlatih melakukan identifikasi obyek dan persoalan biologi yang ada di Kebun biologi FMIPA UNY. Workshop dilakukan dalam bentuk penyampaian materi oleh tim pengabdian dan pelatihan koleksi serta identifikasi obyek biologi dari lingkungan. Obyek biologi yang dikoleksi dan diidentifikasi adalah arthropoda tanah. Pelatihan dilaksanakan selama 2 hari yaitu tanggal 10 dan 12 Agustus 2017. Pelatihan dilaksanakan di ruang Botani Laboratorium Biologi FMIPA UNY dan di Kebun Biologi FMIPA UNY. Pelatihan diikuti oleh guru biologi yang mengajar di Madrasah Aliyah DIY sebanyak 29 guru biologi. Selama pelatihan peserta aktif dan antusias mengikuti pelatihan yang diselenggarakan. Terdapat peningkatan pemahaman mengenai arthropoda tanah dan pengangkatan sumber belajar dari nilai 62,86 saat pretes menjadi 75,49 saat postes.

Kata Kunci: *arthropoda tanah, kebun biologi, identifikasi dan koleksi*