

PENILAIAN RANAH AFEKTIF DI SEKOLAH DASAR NEGERI PERCOBAAN 4 WATES

Oleh: H.Sujati, Mardjuki, Dwi Yunairifi, Yurike Sofyaning Pratiwi, Styfindina Pangestika dan Riani Hanantika

ABSTRAK

Penilaian ranah afektif oleh guru dirasakan sebagai penilaian yang lebih sulit bila dibandingkan dengan ranah kognitif dan psikomotorik. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan secara kualitatif implementasi penilaian ranah afektif di Sekolah Dasar Negeri Percobaan 4 Wates. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan subjek penelitian guru. Instrumen penelitian adalah peneliti yang terdiri dari dosen dan mahasiswa. Sebagai alat bantu pengumpulan data digunakan pedoman wawancara. Banyaknya subjek penelitian ditentukan berdasarkan snowball sampling. Uji keabsahan data dilakukan dengan menggunakan teknik member check dan triangulasi teknik. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan metode alur dari Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tataran perencanaan, guru sudah menetapkan berbagai sikap dalam rancangan pembelajaran. Namun guru belum menjabarkan sikap-sikap yang akan diukur menjadi indikator untuk selanjutnya dikembangkan menjadi instrumen penilaian. Dalam rangka penilaian sikap, guru tidak mengembangkan instrumen penilaian. Mereka menggunakan instrumen yang sudah tersedia pada buku guru. Pada tataran pelaksanaan penilaian, guru hanya menggunakan teknik tunggal, yakni observasi. Guru juga belum melibatkan pihak-pihak yang terkait sehingga subjektivitas guru dalam penilaian menjadi tinggi. Pada tataran pengolahan data, guru menggunakan program aplikasi sehingga hasilnya kurang menggambarkan keadaan masing-masing individu.

Kata Kunci: *penilaian, ranah afektif*