

MODEL PENULISAN TUGAS AKHIR SKRIPSI MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Oleh: Esti Swatika Sari, Prihadi, Sudiati, Nurhidayah, Ary Kristiani

ABSTRAK

Skripsi sebagai mata kuliah ternyata bagi sebagian mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS UNY merupakan kendala tersendiri, sehingga di antara mereka banyak yang belum dapat lulus tepat waktu seperti yang direncanakan oleh kurikulum. Beragam kendala bisa saja menjadi penyebabnya. Berdasarkan kondisi ini pengelola program studi memandang perlunya melihat proses penulisan TA Skripsi yang dilakukan oleh mahasiswa. Masalah penelitian ini adalah bagaimanakah model penulisan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS UNY. Penelitian dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian survei. Populasi adalah mahasiswa S1 Prodi PBSI yang sedang menyusun TA Skripsi. Sampel penelitian ditentukan secara random. Pengumpulan data diperoleh dengan kuesioner. Data penelitian yang telah dikumpulkan dianalisis dengan menggunakan analisis secara deskriptif. Analisis kuantitatif dilakukan dengan membuat presentasi untuk mendeskripsikan data kuantitatif hasil dari kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses penulisan skripsi mahasiswa prodi PBSI dimulai dari pengajuan judul sampai proses pembimbingan selesai. Proses pembimbingan dilakukan dengan dua dan satu dosen pembimbing. Model penulisan TA Skripsi dilihat dari cara membimbing dosen yang mampu memberikan arahan dan motivasi untuk mahasiswa. Kemudian ketersediaan waktu pembimbingan yang pada umumnya cara pembimbingan dosen dilakukan dengan baik, ada yang terstruktur dan ada yang tidak. Terakhir adalah kesesuaian dosen pembimbing dengan topik penelitian yang sudah mampu memfasilitasi kinerja mahasiswa pada saat penulisan TA Skripsi.

Kata Kunci: Model Penulisan Tugas Akhir Skripsi