

PEMETAAN PENELITIAN DOSEN FBS UNY TAHUN 2013-2016

Oleh: Maman Suryaman, Tadkiroatun Musfiroh

ABSTRAK

Kemajuan sebuah institusi ditentukan, antara lain, oleh kualitas dan kuantitas penelitian para dosen. Penelitian berfungsi sebagai tolok ukur perkembangan keilmuan, baik secara horisontal dengan kemunculan topik-topik baru, maupun vertikal dengan kemunculan penelitian yang semakin elaboratif dan spesifik. Oleh karena itu, memetakan penelitian dosen menjadi penting, termasuk pemetaan penelitian dosen FBS UNY. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan memetakan penelitian dosen FBS UNY berdasarkan: (1) topik-topik penelitian, (2) skim penelitian, (3) jenis penelitian, dan (4) luaran penelitian.

Desain penelitian adalah kualitatif, studi awal, dan berperan sebagai studi pendahuluan, atau *need assesment*. Subjek adalah penelitian dosen-dosen FBS dari 11 program studi, sejak tahun 2013 hingga 2016. Objek penelitian adalah topik-topik penelitian, skim penelitian, jenis penelitian, dan luaran penelitian. Data diperoleh melalui dokumentasi, baca-catat. Instrumen penelitian berupa kategori topik, nama skim, indikator jenis penelitian, dan nama luaran. Analisis data dilakukan dengan coding dan kategorisasi, dan persentasi.

Penelitian menunjukkan hasil sebagai berikut. **Pertama**, topik penelitian dosen FBS UNY didominasi oleh topik pendidikan dan pengajaran bahasa yakni sebesar 49%, selanjutnya topik pendidikan seni sebesar 11%, topik sastra sebesar 16%, linguistik sebesar 10%, pengajaran sastra sebesar 4%, dan topik seni dan penciptaan seni 9%. **Kedua**, semua skim penelitian sebanyak 17 skim terisi, yang paling banyak dikerjakan adalah skim pengembangan, lalu skim mandiri, institusional, dosen muda, dan latihan. **Ketiga**, jenis penelitian meliputi deskriptif dan deskriptif kualitatif sebesar 49%, R & D 21%, PTK 13%, content analysis 4,7%, survei 5%, eksperimen 3,7%, evaluasi 1,8% dan kualitatif grounded theory 0,9%. **Keempat**, luaran penelitian masih didominasi oleh laporan 100%. Artikel hanya 28%, makalah/prosiding 5%, buku ajar atau modul 7%, peta penelitian 3%. bahan ajar 0,9%, dan karya seni 4%. Berdasarkan pemetaan di atas ditemukan bahwa permasalahan utama pada penelitian dosen FBS UNY adalah (a) metodologi penelitian, meliputi metode tidak dijabarkan, tanpa sumber, tidak menyebutkan jenis penelitian, ketidaksesuaian antara metode dan penjelasan, (b) kesalahan notasi dan kebahasaan meliputi kesalahan penulisan, pengutipan, dan ejaan, (c) ketidaklengkapan bagian penelitian meliputi instrumen, analisis data, metode pengambilan data.

Kata Kunci: *dosen FBS, topik penelitian, pemetaan penelitian, jenis penelitian, luaran penelitian.*