

PENGEMBANGAN KEPROFESIONALAN GURU PADA MASA PANDEMI COVID-19 MELALUI PELATIHAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SMKN 2 YOGYAKARTA

Oleh: Sri Waluyanti, Djoko Santosa, Putu Sudira, Akhsin Nurlyli

ABSTRAK

Kegiatan PPM ini bertujuan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru SMK dalam menyusun proposal dan melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK) melalui pelatihan di sekolah. Hasil pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan profesionalisme guru dalam bidang penulisan karya ilmiah.

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian adalah metode ceramah dan demonstrasi. Metode ceramah untuk menyampaikan inovasi pembelajaran kejuruan, penyusunan proposal PTK, pelaksanaan PTK, analisa data dan penyusunan jurnal hasil penelitian. Sedangkan metode demonstrasi untuk memberikan kesempatan berlatih kepada peserta mempraktikkan mulai dari menemukan masalah dalam proses pembelajaran yang dapat dipecahkan melalui PTK, hingga merancang proposal PTK.

Hasil pelatihan menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pengetahuan dan keterampilan guru SMKN 2 Yogyakarta dalam memahami penelitian tindakan kelas. Pelatihan mempunyai efektivitas dan efisiensi tinggi, ditunjukkan dengan meningkatnya jumlah peserta guru dari yang ditargetkan 25 menjadi 32 peserta. Hal ini dikarenakan materi pelatihan sesuai dengan kebutuhan guru di sekolah. Hasil pelatihan dari 32 guru terkumpul sebanyak 8 usulan judul PTK, pengelompokkan sesuai dengan bidang keahlian guru.

Kata Kunci: Pengembangan, Profesionalisme, Berkelanjutan Guru, PTK