

Pengembangan Model Layanan Dasar Berbasis School Connectedness Untuk Meningkatkan Social Awareness Pada Siswa Smp Di Yogyakarta

Oleh: Budi Astuti, Eva Imania Eliasa, Aprilia Tina Lidyasari, Caraka Putra Bhakti, Lintang Waskita Puri, Mitta Kurniasari

ABSTRAK

Perkembangan teknologi perlahan mulai mengubah pola interaksi sosial di antara manusia. Layanan bimbingan dan konseling perlu disesuaikan dengan perkembangan teknologi untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam aspek pribadi-sosial.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan model layanan dasar berbasis school connectedness yang layak, praktis dan teruji efektif untuk meningkatkan social awareness pada siswa SMP di Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (research and development). Langkah-langkah pengembangan dalam penelitian ini mengacu pada model R&D dengan model ADDIE yang meliputi analisis, design, develop, implement, dan evaluate. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMP di Yogyakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan skala social awareness. Teknik analisis data menggunakan uji paired t-test untuk mengetahui efektivitas model layanan dasar berbasis school connectedness untuk meningkatkan social awareness pada siswa SMP di Yogyakarta.

Luaran wajib telah dihasilkan yaitu artikel ilmiah dengan status Accepted dalam jurnal nasional terakreditasi sinta 2. Luaran tambahan yang telah dihasilkan terdapat beberapa dokumen yaitu: (1) 1 buah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dengan status granted, (2) Presenter dalam seminar internasional 2nd Annual Guidance and Counseling Academic Forum (AGCAF), (3) Artikel Proceeding dalam AGCAF (2023, page 55-65) dengan status published, (4) Produk model dengan status tested dilengkapi panduan pelaksanaan model, yaitu model layanan dasar berbasis school connectedness yang layak, praktis dan teruji efektif untuk meningkatkan social awareness pada siswa SMP di Yogyakarta.

Kata Kunci: *Layanan dasar, school connectedness, social-awareness, siswa.*