

PELATIHAN PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK DAN BERBASIS MASALAH BAGI GURU DI LP MA'ARIF NU PWNU DIY

Oleh: Prof. Dr. Maman Suryaman, M.Pd, Dr. Tadkiroatun Musfiroh, Dr. Nurhadi, M.Hum., Titis Kusumaningrum Witdaryadi Putri, M.Pd.

ABSTRAK

PELATIHAN PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK DAN BERBASIS MASALAH BAGI GURU DI LP MA'ARIF NU PWNU DIY

Maman Suryaman, Tadkiroatun Musfiroh, Nurhadi, Titis Kusumaningrum Witdaryadi Putri

Maman_suryaman@uny.ac.id (PBSI UNY)

Abstrak

Pendidikan di Indonesia telah berkembang pesat dalam beberapa dekade terakhir dengan inovasi pendidikan dan kebijakan pemerintah yang telah menghasilkan perubahan signifikan dalam cara pengajaran dan pembelajaran di kelas. Meskipun begitu, terdapat beberapa masalah dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Indonesia, seperti kurangnya partisipasi siswa dan kurangnya interaksi antara siswa. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran berbasis proyek dan berbasis masalah bagi guru di lingkungan LP Ma'arif NU PWNU DIY agar siswa dapat lebih aktif dan kritis dalam pembelajaran. Namun, sebagian besar guru belum terampil dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran yang kolaboratif dan kritis. Diperlukan pelatihan bagi guru agar mereka dapat mengatasi tantangan dalam menerapkan metode pembelajaran berbasis proyek dan pembelajaran berbasis masalah dan meningkatkan kualitas pembelajaran secara keseluruhan. Pelatihan metode pembelajaran berbasis proyek dan pembelajaran berbasis masalah dapat membantu guru memahami konsep dasar metode pembelajaran ini, serta strategi yang diperlukan untuk membangun lingkungan pembelajaran yang positif. Pelatihan metode pembelajaran berbasis proyek dan pembelajaran berbasis masalah juga akan membantu siswa menjadi lebih aktif dan terlibat dalam pembelajaran, meningkatkan keterampilan sosial dan kognitif, serta membantu mereka mempersiapkan diri untuk dunia kerja yang semakin kompleks dan dinamis.

Kata Kunci: *metode, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah*