

Pelatihan Pembelajaran Permainan Invasi untuk Guru PJOK SMP di Kabupaten Sleman

Oleh: komarudin, saryono, ari iswanto, rido gatha

ABSTRAK

Pendidikan jasmani berkaitan dengan proses pembelajaran yang melibatkan siswa sebagai objek utama dalam pembentukan kognitif, afektif, dan psikomotor sebagai penunjang kehidupan dan mengidentifikasi bakat peserta didik. Adanya perbedaan kemampuan fisik, psikis maupun sosial emosional menjadi pertimbangan bagi guru dalam memodifikasi pembelajaran dan menyediakan sarana prasarana untuk aktifitas fisik. Dalam melaksanakan pembelajaran jasmani, salah satu tugas guru adalah membuat kegiatan belajar menjadi efektif, aktif dan bergerak sesuai intruksi dalam memberikan feedback. Salah satu bentuk permainan yang didalamnya terdapat rangkaian gerak dasar fundamental seperti berlari, keseimbangan, kelincahan, dan melempar adalah melalui permainan invasi. Akan tetapi, terdapat beberapa permasalahan dalam pembelajaran itu sendiri dikarenakan oleh kurang maksimalnya metode/ teknik mengajar dan penerapan berbagai aktivitas pembelajaran permainan invasi, baik itu dalam aktivitas belajar mengajar maupun dalam aktivitas ekstrakurikuler. Oleh sebab itu, program pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk untuk melatih guru dalam mengembangkan metode pembelajaran jasmani dan olahraga pada permainan invasi di Kabupaten Sleman. Metode yang digunakan adalah ceramah, diskusi, pembagian bahan ajar, materi dan penugasan yang dilakukan secara daring. Secara teori maupun praktis, hasil dari program pelatihan ini dapat dipergunakan sebagai bahan ajar agar kegiatan belajar mengajar di tingkat sekolah menengah pertama lebih menarik bagi peserta didik. Di samping itu, permainan invasi menjadi salah satu metode atau cara agar pembelajaran penjas lebih inovatif bagi peserta didik karena pusat diskusi ada pada siswa bukan guru.

Kata Kunci: Pembelajaran jasmani, inovasi, dan permainan invasi.