

PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGI GURU DALAM MENGAJAR KETERAMPILAN BERBAHASA INGGRIS DI SMA

Oleh: Sukarno, Suharso, Siti Mahripah, Sari Hidayati, Ella Wulandari, Bambang Sugeng, Muhammad Fauzi Al-baihaqi, Ulfa Fathiyati

ABSTRAK

Makalah ini mendiskusikan peningkatan kompetensi pedagogi guru dalam mengajar keterampilan bahasa Inggris di SMA, khususnya keterampilan dalam menyusun *teaching scenario* pembelajaran keterampilan berbahasa dan kosakata. Khalayak sasaran adalah guru-guru bahasa Inggris MGMP Kabupaten Bantul. Metode pelaksanaan peningkatan kompetensi melalui workshop yang digunakan meliputi ceramah, unjuk kerja, dan presentasi. Guru yang diundang mengikuti workshop berjumlah 33 orang. Namun dalam pelaksanaannya guru yang hadir berjumlah 26 orang. Guru-guru tersebut dibagi menjadi 9 kelompok untuk mengembangkan scenario pembelajaran. Hasil pelaksanaan kegiatan PPM, melalui workshop, berupa *teaching scenario* pembelajaran *grammar*, *vocabulary*, dan *the four skills* yang dibuat oleh guru peserta workshop. Namun demikian, tidak semua kelompok dapat dikategorikan memenuhi langkah-langkah yang disarankan. Ada 6 kelompok mengirimkan *teaching scenario* dalam bentuk *words*, 5 di antaranya (kelompok 2, 3, 5, 6, dan 7) dapat dikategorikan memenuhi syarat, sedangkan yang 1 kelompok (Kelompok 1) kurang memenuhi syarat untuk sebuah *teaching scenario*. Ada 3 kelompok yang mengirimkan tugas dalam bentuk PPT, 1 kelompok (Kelompok 8) isinya memenuhi syarat sebagai sebuah *teaching scenario*, 1 kelompok (Kelompok 9) kurang memenuhi syarat, dan 1 kelompok (Kelompok 4) tidak memenuhi syarat karena hanya berisiskan Kompetensi Dasar, Indikator, dan contoh materi tanpa disertai langkah-langkah pembelajaran sebagai mana sebuah *teaching scenario*.

Kata Kunci: *kompetensi pedagogi, teaching scenario, bahasa Inggris*