

# PENGUJIAN VALIDITAS, RELIABILITAS, DAN RELEVANSI NORMA PENILAIAN “ DYER TENNIS TEST ” TERHADAP TINGKAT KETERAMPILAN BERMAIN TENIS MAHASISWA FIK UNY

Oleh: Guntur, Dkk

## ABSTRAK

Proses perkuliahan pada program studi-program studi di Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY menuntut pelaksanaan proses pembelajaran (teori maupun praktik) yang berkualitas. Dosen memiliki tanggung jawab langsung terhadap pelaksanaan proses perkuliahan tersebut dituntut memiliki sekurang-kurangnya 3 kompetensi dasar mengajar pokok, di antaranya: (1) kompetensi merencanakan kegiatan perkuliahan, (2) kompetensi mengelola kegiatan perkuliahan, dan (3) kompetensi melakukan evaluasi/penilaian kegiatan perkuliahan. Mayoritas materi perkuliahan pada prodi-prodi di FIK UNY adalah mata kuliah praktik, salah satu di antaranya adalah Mata Kuliah Olahraga Tenis Lapangan yang diajarkan di Program Studi PJKR, PKO, IKORA, dan PGSD Pendidikan Jasmani.

Untuk mengevaluasi/menilai proses perkuliahan praktik khususnya olahraga tenis lapangan dibutuhkan instrumen penilaian yang *valid* (akurat), *reliabel* (handal), *objektif*, dan memiliki *relevansi* dengan tingkat kemampuan mahasiswa pada prodi-prodi FIK UNY tersebut. Sejauh ini instrumen penilaian untuk menilai/mengevaluasi tingkat keterampilan bermain tenis bagi mahasiswa FIK UNY belum tersedia. Beberapa tes standar/baku yang dipergunakan untuk mengukur keterampilan bermain tenis memang telah disusun oleh ahli beberapa puluh tahun yang lalu, salah satu di antaranya adalah *Dyer Tennis Test* (1938). *Dyer Tennis Test* adalah tes keterampilan bermain tenis yang dipergunakan untuk mengukur tingkat kecakapan umum bermain tenis. Namun keberadaan tes standar/baku tersebut belum sepenuhnya memiliki tingkat validitas, reliabilitas, dan relevansi norma penilaiannya dengan tingkat keterampilan bermain tenis mahasiswa. Dengan demikian, perlu dilakukan peninjauan ulang untuk mengevaluasi apakah instrumen penilaian tersebut masih akurat, handal, dan relevan norma penilaiannya jika dipergunakan untuk mengukur tingkat keterampilan bermain tenis bagi mahasiswa prodi-prodi di FIK UNY.

Metode yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan pengambilan data menggunakan teknik tes dan pengukuran. Tujuan utama dari penelitian ini diharapkan FIK UNY nantinya memiliki tes tenis lapangan yang baku/standar (tes yang valid, reliabel, dan dilengkapi norma penilaian) yang dapat dipergunakan sebagai instrumen untuk menilai tingkat keterampilan bermain tenis yang relevan dengan karakteristik mahasiswa FIK UNY. Dengan instrumen penilaian yang sudah dibakukan/distandarisasikan ini diharapkan penilaian yang dilakukan oleh dosen pengampu mata kuliah olahraga tenis lapangan menjadi lebih objektif.

Kata Kunci: *Tennis, Dyer tes*