

PENGEMBANGAN PANDUAN PENATAAN LOOSE PART UNTUK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Oleh: Dr. Ika Budi Maryatun, S.Pd., M.Pd./NIP. 19780415 200501 2 001 Martha Christianti, S.Pd., M.Pd./NIP. 19820523 200604 2 001 Dr. Nur Cholimah, S.Pd., M.Pd./NIP. 19770710 200912 2 002 Eka Sapti Cahya Ningrum, S.Pd., M.M., M.Pd./NIP. 19771020 200501 2 001

ABSTRAK

Bermain merupakan jantung dari kegiatan anak usia dini, sehingga fasilitasi main perlu benar-benar diperhatikan. Salah satu fasilitasi bermain anak yang terarah dapat dilakukan menggunakan *loose part* sebagai bahan main yang dapat dimanipulasi dalam bermacam cara. Banyaknya guru PAUD yang masih kebingungan dalam memanfaatkan *loose part* sehingga penelitian ini dilakukan menghasilkan panduan penataan *loose part* di kelas PAUD.

Penelitian dilakukan menggunakan metode *research & development* (R & D) sebagai pengembangan dari penelitian RG tahun 2022 sebagai studi pendahulunya. Pengembangan tahun 2023 dilakukan mulai tahap ke dua dari metode R & D Borg and Gall, yaitu penyusunan draft panduan, validasi ahli dan pengguna, evaluasi dan revisi, serta produksi panduan jadi. Angket digunakan untuk menjangar data validasi panduan dari ahli dan pengguna melalui FGD. Observasi digunakan untuk mengumpulkan data lapangan saat ujicoba panduan.

Hasil penelitian tahun ini merupakan draft panduan untuk penataan loose part di kelas anak usia dini. Draft panduan yang dihasilkan terdiri dari pendahuluan, pemahaman konsep, desain panduan, dan penutup. Di tahun ini pula dirancang instrumen penelitian yang akan digunakan untuk uji efektivitas yang terdiri dari instrumen media dan materi mencakup indikator yang berkaitan dengan materi, bahasa, penyajian, dan tampilan.

Kata Kunci: *loose part, penataan kelas, pendidikan anak usia dini*