

PEMETAAN KOMPETENSI TEKNOLOGI INFORMASI, WORK READINESS ERA DIGITAL, DAN SELF EFFICACY MAHASISWA PRODI AKUNTANSI FE UNY

Oleh: Prof. Sukirno, Ph.D.

ABSTRAK

Pendidikan akuntansi saat ini menghadapi tantangan baru yang muncul sebagai pengaruh dari globalisasi, perkembangan teknologi serta lemahnya etika. Penelitian ini bertujuan untuk memetakan *technological competency* dan *work readiness* mahasiswa akuntansi, serta pengaruhnya terhadap *self efficacy* mahasiswa di era digital. Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode campuran (*mixed method*) yaitu metode kuantitatif dan kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa aktif Program Studi Akuntansi jenjang Diploma (D3 dan D4) dan Sarjana (S1) Fakultas Ekonomi per 2020 (populasi 715 mahasiswa) dengan *margin error* 5% diperoleh sampel sebanyak 256 mahasiswa diambil secara *proporsional cluster random sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan *semi open-ended questionnaire* yang diedarkan kepada mahasiswa secara online. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif melalui tahapan reduksi, presentasi, dan pengambilan konklusi. Analisis jalur juga digunakan untuk menganalisis pengaruh langsung dan tidak langsung variabel kompetensi TI mahasiswa akuntansi terhadap *work readiness* dan *self efficacy*. Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan bahwa penelitian ini menyimpulkan bahwa *work readiness* tertinggi dimiliki oleh mahasiswa pada usia 20 tahun. Tingkat *technological competency*, *work readiness*, dan *self efficacy* antar angkatan tidak ditemukan terdapat perbedaan yang signifikan. Berdasarkan uji analisis jalur disimpulkan bahwa terdapat pengaruh langsung *Technological Competency* terhadap *Self Efficacy* (-0.021) namun demikian pengaruhnya pada *self-efficacy* tidak dimediasi oleh *work readiness*.

Kata Kunci: *Kata kunci: Technological competency, Work Readiness, self efficacy, mahasiswa*