

# KUALITAS RENCANA PEMBELAJARAN GURU SMK NEGERI YOGYAKARTA

by Sunaryo Soenarto, Herminarto Sofyan, Zainur Rofiq

## ABSTRACT

KUALITAS RENCANA PEMBELAJARAN GURU SMK NEGERI YOGYAKARTA

### ABSTRAK

Sunaryo Soenarto, Herminarto Sofyan, Zainur Rofiq

Email: sunaryos@uny.ac.id

Keberhasilan pembelajaran vokasi sangat ditentukan oleh langkah awal kegiatan guru dalam menyusun desain instruksional yang sistematis dan implementatif. Tujuan penelitian ini: 1) mengetahui mutu perencanaan pembelajaran yang telah disusun para guru yang mengajar mata pelajaran produktif di SMK Yogyakarta, 2) mengklasifikasikan kualitas perencanaan pembelajaran berdasarkan kualifikasi pendidikan guru SMK, dan 3) membedakan kualitas perencanaan pembelajaran berdasarkan status SMK.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan konten analisis terhadap dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah disusun guru SMK di kota Yogyakarta. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara purposif random sampling dari jumlah populasi 1.281 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan multistage. Tahap pertama didokumentasikan RPP yang telah disusun guru, selanjutnya dilakukan analisis konten RPP dengan lembar observasi (rubrik RPP). Setiap dokumen RPP dianalisis oleh seorang pembelajaran vokasi. Teknik analisis dilakukan secara deskriptif kuantitatif.

Guru SMK kota Yogyakarta telah merancang indikator pencapaian kompetensi, dan tujuan pembelajaran selaras dengan kompetensi dasar dengan katagori berkualitas, sedangkan rancangan materi ajar, sumber belajar dan media, serta penilaian telah selaras tujuan pembelajaran dengan katagori berkualitas. Selainya itu, guru telah merancang kegiatan pembelajaran selaras dengan tujuan pembelajaran dengan katagori sangat berkualitas.

Kata Kunci: *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*