

Pelatihan dan Pendampingan Lesson Study Berbasis Collaborative Learning pada Pembelajaran Tematik Integratif bagi Guru SDN Se Kabupaten Bantul

Oleh: Ali Mustadi, Suparlan, Pratiwi Pujiastuti

ABSTRAK

Program pengabdian ini bertujuan untuk melatih dan mendampingi Lesson Study berbasis Collaborative Learning pada pembelajaran tematik-integratif bagi Guru SDN Se-Kabupaten Bantul. Kegiatan dilaksanakan di SD Tulung, UPT PPD Kecamatan Pundong, Kabupaten Bantul dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, dan praktek melaksanakan open class Lesson Study pada hari Jumat dan Sabtu, tanggal 23 dan 24 September 2016. Kegiatan diikuti oleh peserta kegiatan berjumlah 46 orang guru SD utusan perwakilan tiap-tiap kecamatan Se-Kabupaten Bantul. Hasil kegiatan pengabdian ini yaitu peserta dapat memiliki pemahaman yang baik mengenai Lesson Study berbasis Collaborative Learning pada pembelajaran tematik-integratif dan mampu merencanakan dan menerapkannya dengan baik. Selain itu guru juga mempraktikkan Lesson Study berbasis Collaborative Learning pada pembelajaran tematik-integratif meliputi Plan, Do, dan See.

Kata Kunci: *Lesson study berbasis collaborative learning*