

PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SOSIOLOGI KABUPATEN PURWOREJO MELALUI PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI

Oleh: Adi Cilik Pierewan, Nur Endah Januarti, Grendi Hendrastomo,

ABSTRAK

Implementasi kurikulum 2013 secara menyeluruh di seluruh sekolah pada awal tahun ajaran 2016/2017 menjadi momentum untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Salah satunya dengan meningkatkan kompetensi pedagogik guru untuk mengembangkan bahan ajar berbasis teknologi informasi. Melalui pengembangan bahan ajar ini diharapkan akan memberikan dorongan bagi guru untuk menciptakan metode pembelajaran yang menyenangkan dan sesuai dengan karakteristik peserta didik. PPM yang dilakukan bertujuan untuk mendorong guru sosiologi memahami pentingnya pengembangan bahan ajar berbasis teknologi informasi, mampu merancang, membuat dan mampu mengimplementasikannya dalam proses pembelajaran. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan ini terdiri dari pelatihan, workshop dan pendampingan. Beberapa hal yang menjadi faktor pendukung kegiatan ini antara lain adanya kerjasama dan koordinasi yang baik, peran serta aktif dari peserta, dukungan MGMP guru sosiologi dan antusiasme yang baik dari peserta. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain, adanya perbedaan kemampuan dasar masing-masing peserta terkait dengan penggunaan aplikasi computer, kesibukan peserta sehingga produk akhir tidak selesai secara maksimal.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan melalui serangkaian kegiatan yang dimulai dengan memberikan motivasi bagi guru untuk mau meningkatkan kompetensi pedagogiknya, yang dilanjutkan dengan penyampaian materi mengenai urgensi bahan ajar berbasis TI, strategi pembelajaran berbasis K13 dan pemilihan bahan ajar berbasis TI. Kegiatan awal tersebut di mulai dengan memetakan analisis kebutuhan terkait dengan kondisi sekolah, karakteristik peserta didik dan kemampuan guru menggunakan perangkat IT. Langkah selanjutnya dengan memberikan tutorial untuk membuat media/bahan ajar dengan menggunakan aplikasi construct 2. Guru sosiologi kemudian secara mandiri memproduksi media/bahan ajar, mengupload via website dan diakhiri dengan menyajikan produk bahan ajar yang telah dibuat. Hasil akhir pengabdian kepada masyarakat ini adalah kumpulan media/bahan html 5 dengan construct 2 yang siap diakses oleh peserta didik.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Teknologi Informasi, Construct 2, Pembelajaran Sosiologi