

Pengembangan Asesmen Diagnostik untuk Mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka bagi Guru di Kabupaten Kulon Progo

Oleh: Grendi Hendrastomo, Aris Martiana, Dwi Agustina

ABSTRAK

Problem pendidikan di Indonesia mengemuka sejak lama. Kompetensi lulusan kita jauh tertinggal dibanding lulusan negara lain hampir di semua jenjang. Mengatasi hal tersebut sejak 2020 Kemendikbud meluncurkan Kurikulum Darurat yang menyederhanakan Kurikulum 2013. Kurikulum ini menjadi landasan untuk merilis Kurikulum Merdeka yang diberlakukan secara bertahap sejak tahun 2022. Tuntutan dan tantangan dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka dibebankan salah satunya pada guru sebagai ujung tombak pembelajaran. Salah satu karakteristik Kurikulum Merdeka adalah dilakukannya observasi awal (asesmen diagnostik) untuk mengetahui kemampuan peserta didik sehingga guru dapat memberikan penekanan sesuai dengan kebutuhan siswa. Berdasarkan hal tersebut, tim pengabdian kepada masyarakat melakukan perlu pelatihan dan pendampingan kepada guru sosiologi di Kabupaten Kulon Progo untuk mengenalkan, memahami, merencanakan dan mempraktekkan asesmen diagnostik dalam pembelajaran. Model pengabdian kepada masyarakat dilakukan melalui praktek kerja pelatihan sekaligus pendampingan bagi guru untuk mengembangkan asesmen diagnostik yang tersaji dalam modul ajar. Pelaksanaan kegiatan pengabdian dilakukan melalui tahapan perencanaan dan analisis kebutuhan. Pada tahap analisis kebutuhan, tim pengabdian berdiskusi dengan guru untuk mendapatkan informasi terkait dengan pemahaman guru tentang modul ajar, khususnya asesmen diagnostik. Setelahnya disusun alur kegiatan yang menitikberatkan untuk mengembangkan kompetensi guru. Pelatihan tentang asesmen diagnostik dilakukan melalui model diskusi dan tanya jawab, serta memberikan kesempatan kepada guru untuk menceritakan pengalaman baik yang telah dilakukan. Tahapan selanjutnya, dilakukan pendampingan bagi guru untuk menjabarkan model asesmen diagnostik dalam modul ajar. Kegiatan pengabdian diakhiri dengan diseminasi paparan hasil pengembangan modul ajar dan evaluasi kegiatan pengabdian.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Asesmen Diagnostik, Pembelajaran, Kualitas Pendidikan