

PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN DARING BERBASIS MULTIPLE INTELEGENSIA SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI MAHASISWA PADA PERKULIAHAN PENGELASAN

Oleh: Drs. Riswan Dwi Djatmiko, M.Pd., Yulianto Eko Wibowo, S.Pd., M.Pd., Arif Marwanto, M.Pd., Dr. Moch Alip, MA.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian lanjutan dari road map yang dibuat untuk kurun waktu 3 tahun, yaitu dimulai dari tahun 2020 sampai tahun 2022. Penelitian ini merupakan pengembangan dari hasil penelitian sebelumnya yang menghasilkan peta intelegensia, intelegensia yang dimiliki mahasiswa, tingkatan intelegensi mahasiswa dan mengukur hubungan antara tingkatan intelegensi terhadap hasil belajar perkuliahan pengelasan mahasiswa Program Studi S-1 Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta. Hasil ini kemudian dijadikan dasar untuk melaksanakan pengembangan terhadap strategi pembelajaran daring selama pandemic sekaligus mampu untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa pada perkuliahan pengelasan. Pengembangan strategi pembelajaran ini pada akhirnya akan diterapkan serta dievaluasi tingkat efektifitasnya. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survei. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi. Target yang akan dicapai melalui penelitian ini yaitu diperolehnya pengembangan strategi pembelajaran daring berbasis multiple intelegensia. Temuan penelitian ini diharapkan akan menjadi embrio dari pengembangan – pengembangan strategi dan model pembelajaran daring yang berbasis multiple intelegensia untuk Program Studi S-1 Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.

Kata Kunci: *multiple intelegensi, strategi pembelajaran, teknik mesin, pengelasan*