

Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani Terhadap Usia dan Jenis Sekolah. (Studi korelasional tentang kompetensi pedagogik dan profesional terhadap usia dan perbedaannya pada sekolah negeri dan swasta)

Oleh: Sri Winarni, Lismadiana

ABSTRAK

Ada gejala tentang lemahnya kompetensi pedagogik dan profesional pada beberapa guru pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan, terutama pada guru yang usianya tua. Hal ini ditandai dengan guru pendidikan jasmani yang usianya lebih tua sulit mengikuti perubahan kurikulum, RPP dibuat dengan sistematika lama, cara mengajar juga masih dengan cara lama. Para siswa diantarkan untuk lebih mengenal dan menguasai teknik-teknik dasar keterampilan cabang olahraga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kompetensi pedagogik dan kompetensi professional guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dengan usia, serta perbedaan kompetensi pedagogik dan professional pada guru sekolah negeri dan swasta. Penelitian ini dilakukan dengan metode deskriptif kuantitatif, data diperoleh dengan menggunakan data sekunder, yaitu terkait kompetensi pedagogik, kompetensi professional, yang diperoleh dari dinas pendidikan kota Yogyakarta. Data dianalisis secara komparasi atau uji beda kompetensi guru dengan usia menggunakan statistik Anova serta perbandingan kompetensi guru antara dua kategori sekolah negeri dan swasta dengan uji-t. Hasil Uji korelasi, baik kompetensi total dengan usia, kompetensi pedagogik dengan usia, maupun kompetensi professional dengan usia guru, menunjukkan perbedaan yang signifikan. Berturut-turut nilai $r = -0,143$, $r = -0,05$, $r = -0,173$. Sedangkan hasil uji-t menunjukkan p value untuk nilai profesional, pedagogik, dan total kurang dari 0,05, maka terdapat perbedaan mean yang signifikan (untuk ketiga nilai tersebut) antara sekolah negeri dan swasta. Jadi sekolah negeri memiliki mean yang lebih tinggi dari sekolah swasta.

Kata Kunci: *kompetensi, guru pendidikan jasmani, usia dan jenis sekolah*