

LANDSCAPE OF PRIMARY PHYSICAL EDUCATION TEACHERS' PROFESIONAL DEVELOPMENT IN DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Oleh: Tri Ani Hastutia, Agus Sumhendartin Suryobrotoa, Herka Maya Jatmikaa, Willy Ihsan Rizkyantoo

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji lanskap pengembangan profesional berkelanjutan (PKB) untuk guru pendidikan jasmani dasar (penjas) Yogyakarta. Secara khusus, persepsi guru tentang karakteristik PKB, faktor yang menentukan efektivitas PKB, dan hasil PKB diperiksa. Data dikumpulkan dari kuesioner online ($n = 251$) dan wawancara mendalam dengan guru olahraga SD ($n = 10$). Data kuantitatif dianalisis dengan SPSS 20.0, dan data kualitatif dianalisis isi menggunakan Atlas.ti. Temuan menunjukkan bahwa PKB Penjas di Yogyakarta dicirikan sebagai (a) berbasis lembaga yang berlebihan, (b) pola partisipasi PKB yang terdistorsi berdasarkan tahun pengalaman mengajar, dan (c) penekanan pada pengembangan keterampilan olahraga. Para guru menggambarkan program Penjas-PKB yang efektif memiliki (a) konten baru, relevan, dan praktis, (b) struktur aktif, interaktif, dan kolaboratif, dan (c) fasilitator program berpengetahuan, terbuka, dan berani mengambil risiko. PKB dianggap memiliki hasil proksimal yang dominan, seperti perolehan dan penerapan pengetahuan dan keterampilan untuk segera digunakan, menunjukkan bahwa format tradisional PKB terbatas dalam mempromosikan pembelajaran berkelanjutan guru. Diskusi membahas tindakan agenik guru melalui proses interpretasi, pengambilan keputusan, dan persepsi, dibingkai oleh nilai-nilai dan tradisi pendidikan guru dalam konteks sosiokultural Yogyakarta.

Kata Kunci: *Pengembangan kompetensi berkelanjutan, sosio-kultural, guru sekolah dasar*