

DAMPAK PEMBELAJARAN BERBASIS TPACK TERHADAP RASA PERCAYA DIRI DALAM PRAKTIK MENGOLAH MASAKAN INDONESIA

Oleh: Endang Mulyatiningsih, Sri Palupi, Prihastuti Ekawatiningsih, Thyara Mahanani

ABSTRAK

Disrupsi teknologi menyebabkan dosen dituntut menerapkan *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)* agar mampu menyesuaikan dengan kebutuhan dan gaya belajar mahasiswa di masa depan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak penerapan TPACK terhadap: (1) peningkatan rasa percaya diri mahasiswa dalam mengolah masakan Indonesia; dan (2) tingkat kepuasan mahasiswa menggunakan pembelajaran berbasis TPACK. Penelitian menggunakan metode *goal free evaluation (GFE)*. Populasi penelitian adalah mahasiswa Tata Boga yang telah menempuh mata kuliah Pengolahan Masakan Indonesia (PMI). Sampel diambil dari partisipan yang terdapat pada platform be-smart PMI sejumlah 61 orang dari kelas A dan C. Data diambil menggunakan kuesioner dan observasi selama praktik mengolah masakan Indonesia. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian memperoleh informasi TPACK telah diterapkan dalam mata kuliah PMI melalui LMS menggunakan platform Moodle. Skor rerata rasa percaya diri mahasiswa dalam mengolah masakan Indonesia sebesar 83,2. Skor rerata tingkat kepuasan mahasiswa menggunakan pembelajaran berbasis TPACK sebesar 78,2.

Kata Kunci: *TPACK, self-confidence, satisfaction*