

PENDIDIKAN BERBASIS NILAI UNTUK GURU TK DI NGEEMPLAK SLEMAN

Oleh: Rukiyati, Riana Nurhayati, Mami Hajarah, Lusila ANdriani P, Arif Rohman

ABSTRAK

Pelatihan Pendidikan Berbasis Nilai untuk guru Taman Kanak-Kanak bertujuan untuk meningkatkan kemampuan profesional guru dalam menghidupkan nilai-nilai yang diterapkan di sekolah. Metode pelatihan yang digunakan adalah ceramah, dialog, penugasan. Instrumen yang digunakan adalah kuis dan angket. Metode analisis menggunakan metode deskriptif. Khalayak sasaran adalah guru TK di berbagai wilayah di Indonesia, meliputi NTT, Sumatera, Jawa dan Hong Kong sejumlah 142 orang. Hasil pelatihan menyimpulkan bahwa para guru telah dapat memahami nilai-nilai dan mempraktikannya di dalam kegiatan pembelajaran. Para peserta mengungkapkan bahwa mereka mendapatkan ilmu yang sangat bermanfaat dan juga dapat bertukar pengalaman dengan guru di luar Yogyakarta sehingga pertemanan peserta tampak semakin akrab. Peserta menilai kegiatan PPM telah berjalan sangat baik dan bermanfaat. Saran dalam pelatihan selanjutnya adalah dilibatkannya orangtua siswa dalam kegiatan pelatihan sehingga tujuan pendidikan berbasis nilai dapat dicapai dengan lebih optimal.

Kata Kunci: *pelatihan, pendidikan, nilai-nilai, daring, kompetensi guru*