

IMPLEMENTASI EXPLICITE INSTRUCTION PADA MAHASISWA DIPLOMA-III TEKNIK MESIN FT UNY UNTUK MEMBANGUN BUDAYA INOVATIF DAN DISIPLIN KERJA

Oleh: Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd, Drs. Putut Hargiyarto, M.Pd. Yulianto Eko Wibowo, M.Pd., Aris Eko
Wibowo, S.Pd. Wahyudi, S.Pd.

ABSTRAK

ABSTRAK

Hasil penelitian tahun 2018 menunjukkan bahwa skor pada aspek budaya disiplin kerja dan budaya inovatif mahasiswa Diploma-III Teknik Mesin UNY rendah yaitu masing-masing adalah 2,78 dan 2,67 pada skala 4. Penelitian ini bertujuan: (1) Membangun budaya disiplin kerja dan budaya inovatif mahasiswa melalui implementasi model pembelajaran Explicite Instruction; (2) Mengukur efektifitas model pembelajaran Explicite Instruction dalam meningkatkan kultur kerja aspek inovatif dan budaya disiplin kerja mahasiswa. Metode yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah Mahasiswa Prodi Diploma-III Teknik Mesin angkatan 2018 yang berjumlah 15 orang. Desain penelitian tindakan kelas ini terdiri atas empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Implementasi Explicite Instruction berjalan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan dan dapat dikatakan berhasil karena mencapai target yang ditetapkan sebagai kriteria keberhasilan. Implementasi Explicite Instruction secara optimal memerlukan 3 sampai dengan 4 siklus; (2) Explicite Instruction efektif dalam meningkatkan budaya disiplin dan budaya inovatif mahasiswa. Hal ini terlihat dari peningkatan rerata skor budaya disiplin tiap siklus secara berturut-turut: 2,85 - 2,98 - 3,53 - 3,67 dan peningkatan rerata skor budaya inovatif tiap siklus secara berturut-turut: 2,71 - 2,84 - 3,29 - 3,42.

Kata Kunci: *explicite instruction, budaya, inovatif, disiplin*