

EVALUASI PELAKSANAAN UJI KOMPETENSI SISWA SMK TEKNIK KONSTRUKSI DAN PROPERTI PADA LEMBAGA SERTIFIKASI PROFESI P-1 DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Oleh: Amat Jaedun, Slamet P.H., Arum Dwi Hastutiningsih, Hasbi

ABSTRAK

Uji Kompetensi Keahlian (UKK) merupakan bentuk penilaian yang diselenggarakan secara khusus bagi siswa SMK untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik yang setara dengan kualifikasi jenjang 2 (dua) atau 3 (tiga) pada KKNI. UKK dilaksanakan di akhir masa studi oleh Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) atau satuan pendidikan terakreditasi bersama mitra dunia usaha/industri. Hasil UKK bagi peserta didik akan menjadi indikator ketercapaian standar kompetensi lulusan, sedangkan bagi stakeholder hasil UKK dapat dijadikan sumber informasi atas kompetensi yang dimiliki oleh calon tenaga kerja lulusan SMK. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan uji sertifikasi siswa SMK Teknik Konstruksi dan Properti (TKP) yang dilakukan oleh LSP-P1 yang ada di masing-masing sekolah, yang mencakup komponen context, input, process, product, dan outcomes (CIPPO).

Penelitian ini dilakukan pada LSP-P1 di SMK Teknologi Konstruksi dan Properti di Daerah Istimewa Yogyakarta. Sebagai responden atau sumber data dalam penelitian ini adalah 31 guru produktif di SMK, yang diberikan tugas sebagai asesor dan pengelola penyelenggaraan UKK siswa SMK TKP. Pengumpulan data dilakukan dengan metode kuesioner, untuk menggali pelaksanaan dan harapan asesor maupun pengelola UKK mengenai penyelenggaraan sertifikasi keahlian pada LSP-P1 yang secara keseluruhan dilakukan secara online menggunakan format Google-form. Validasi instrumen dilakukan melalui validitas logis dengan mendasarkan pada *expert judgment*. Analisis data dilakukan dengan teknik deskriptif baik kuantitatif maupun kualitatif.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa pelaksanaan sertifikasi uji kompetensi yang diselenggarakan oleh LSP-P1 pada SMK Teknik Konstruksi dan Properti di D.I. Yogyakarta, baik pada aspek konteks, kondisi input, proses pelaksanaan, hasil uji kompetensi, maupun dampak hasil uji kompetensi telah terselenggara dengan kategori sangat baik atau sangat memadai. Hal ini ditunjukkan oleh hasil evaluasi terhadap semua komponen penyelenggaraan uji kompetensi yang menunjukkan kategori sangat baik, kecuali pada komponen tempat uji kompetensi (TUK), yang berada dalam kategori baik. Pelaksanaan uji sertifikasi kompetensi pada SMK Teknik Konstruksi dan Properti di D.I. Yogyakarta masih memerlukan pada setiap komponennya.

Kata Kunci: *Uji Kompetensi Keahlian, LSP-P1*