

PELATIHAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH BAGI GURU IPS MGMP DI YOGYAKARTA

Oleh: Saliman, Agustina Tri Wijayanti , Yumi Hartati, Tia Nur Khafifah, Umi Nuraingini

ABSTRAK

ABSTRAK

Kompetensi profesional merupakan kemampuan yang diperlukan agar dapat mewujudkan guru profesional. Kompetensi profesional meliputi kepakaran atau keahlian dalam bidangnya yaitu penguasaan bahan yang diajarkannya beserta metodenya, rasa tanggung jawab akan tugasnya dan rasa kebersamaan dengan sejawat guru lainnya. Fenomena memalsukan PAK dapat menjadikan salah satu indikator yang dapat menciderai kompetensi professional akibat dari kesulitan dalam menulis artikel. Kenyataannya masih ada beberapa oknum guru, kepala sekolah dan pengawas sekolah yang dengan sengaja memalsukan penetapan angka kreditnya sehingga terancam diturunkan pangkat karena terhambat dalam membuat artikel ilmiah. Guru sebaiknya mampu menulis karya ilmiah untuk meningkatkan pembelajaran dan keprofesionalan. Namun dalam pelaksanaannya, banyak hambatan yang dialami guru dalam menulis karya ilmiah. Dari hasil observasi menemukan bahwa mayoritas guru-guru di Yogyakarta kesulitan dalam membagi waktu mengajar dan meneliti, kurangnya pengalaman dan referensi. Selain itu berdasarkan observasi awal masih banyak guru yang belum paham tentang penulisan karya ilmiah dan kurangnya kesadaran akan pentingnya penulisan karya ilmiah dan kurangnya komitmen

Metode kegiatan yang dipilih untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian pelatihan penulisan karya ilmiah bagi guru ips MGMP di Yogyakarta melalui daring adalah metode kombinasi dari tutorial atau ceramah, diskusi atau tanya jawab dan praktik mandiri dan kelompok-kelompok dengan didampingi nara sumber dari tim pengabdian melalui online non tatap muka. Berdasarkan hasil penilaian naskah simulasi penulisan karya ilmiah bagi guru ips MGMP di Yogyakarta melalui daring yang dibuat oleh semua peserta PPM maka hasilnya adalah 65% berkategori sangat baik dengan nilai di atas 81; 10 % berkategori baik dengan nilai antara 61 sampai 80, 15% berkatagori cukup baik dengan nilai 41 sampai 60, sedangkan 10% berkategori kurang baik dengan nilai 21 sampai 40 dan 0% berkatagori sangat kurang baik dengan nilai dibawah 20. Maka dapat disimpulkan bahwa peserta PPM sudah memahami materi yang disampaikan oleh Tim Pengabdian. Berdasarkan hasil angket kepuasan peserta PPM yang dibagikan oleh Tim Pengabdian sebagai bentuk evaluasi kegiatan PPM maka diperoleh 85% berada pada katategori tinggi, 15% berada pada kategori cukup tinggi dan 0% berada pada kategori rendah. Maka dapat disimpulkan bahwa peserta PPM memiliki kepuasan tinggi terhadap kegiatan pelatihan dari tim pengabdian dari Pendidikan IPS tahun 2021.

Kata kunci: pelatihan, penulisan, karya tulis,

Kata Kunci: *pelatihan, penulisan, karya tulis,*