

Peningkatan Kualitas Pembelajaran SMA melalui Penerapan Elearning menggunakan Schoology

Oleh: Ariyadi Wijaya; R Rosnawati; Sri Andayani; Tuharto; Bambang Sumarno H. Nur Hadi W.

ABSTRAK

Peningkatan kompetensi profesional guru akan memberikan dampak positif bagi peningkatan kualitas pembelajaran. Berbagai upaya dapat ditempuh untuk meningkatkan kompetensi profesional guru, diantaranya melalui pelatihan. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berupa pelatihan pembuatan kelas online/elearning dengan sasaran guru sekolah menengah atas (SMA) di Kabupaten Bantul. Perangkat pengembangan aplikasi menggunakan Schoology yang memungkinkan guru dapat mengembangkan pembelajaran online/elearning tanpa harus memiliki kemampuan pemrograman tingkat lanjut.

Pelatihan ini bertujuan agar guru dapat mengoptimalkan penggunaan perangkat telepon terkoneksi internet sebagai pendukung pembelajaran online. Harapannya, pelatihan ini dapat berdampak memunculkan motivasi guru untuk mengembangkan aplikasi pembelajaran lain berbasis Internet, sehingga pada akhirnya proporsi dominan penggunaan telepon cerdas untuk pendidikan dapat terwujud.

Waktu pelatihan dilaksanakan selama 2 hari dalam bentuk paparan teori dan melakukan praktik pembuatan elearning, dan aplikasinya menggunakan Schoology. Materi pelatihan mencakup: serba-serbi elearning, pengenalan schoology, dan praktek membuat kelas elearning. Kegiatan pelatihan diikuti 35 orang guru SMA di Kabupaten Bantul. Saat pelatihan setiap peserta belajar membuat akun schoology dan mempelajari bermacam fitur. Sebagai bentuk tugas, peserta diminta mengembangkan 'kelas online' pada schoology berbasis satu Kompetensi Dasar tertentu. Kelas online tersebut dilengkapi bahan atau sumber belajar, penilaian, dan juga forum diskusi. Dari 35 peserta pelatihan terdapat 26 guru yang berhasil membuat kelas online secara lengkap terdiri dari bahan ajar, kuis/tes, tugas, dan forum diskusi. Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa guru memiliki potensi dan kemampuan dalam memanfaatkan teknologi untuk pembelajaran.

Kata Kunci: elearning, Schoology, kompetensi profesional guru, teknologi informasi