

LEVEL LITERASI KIMIA DAN EFIKASI DIRI MENGAJAR TOPIK LAJU REAKSI: SUATU STUDI CROSS-SECTIONAL PADA GURU DAN CALON GURU

Oleh: Antuni Wiyarsi, Senam, Endang Widjajanti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis literasi kimia calon guru dan guru kimia; (2) membandingkan literasi kimia calon guru dan guru kimia; (3) menganalisis efikasi diri guru dan calon guru kimia dalam mengajar; (4) membandingkan efikasi diri dalam mengajarkan topik laju reaksi calon guru dan guru kimia; dan (5) menganalisis hubungan antara literasi kimia dengan efikasi diri mengajar topik laju pada guru dan calon guru.

Penelitian ini didesain sebagai penelitian studi *cross-sectional* dengan metode survei. Masing-masing kelompok sampel diambil sejumlah 30 mahasiswa S1, 33 mahasiswa S2, dan 28 guru kimia, sehingga jumlah total sampel yang digunakan adalah 91 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *convenience sampling*. Data literasi kimia dikumpulkan melalui tes literasi kimia topik laju reaksi, sedangkan data efikasi diri dikumpulkan melalui angket. Teknik One-way Analysis of Variance (One-way Anova) dilakukan untuk membandingkan level literasi kimia antara guru dan calon guru serta untuk membandingkan efikasi diri antara guru dan calon guru. Analisis hubungan antara level literasi kimia dengan efikasi diri guru dan calon guru dilakukan menggunakan teknik analisis korelasi pearson. Profil literasi kimia dan efikasi diri dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) profil literasi kimia guru lebih baik dibandingkan calon guru; (2) terdapat perbedaan signifikan literasi kimia pada guru dan calon guru; (3) profil efikasi diri guru lebih baik dibandingkan calon guru; (4) terdapat perbedaan signifikan efikasi diri dalam mengajar pada guru dan calon guru; dan (5) terdapat hubungan antara literasi kimia dengan efikasi diri mengajar pada guru dan calon guru.

Kata Kunci: *literasi kimia, efikasi diri, cross-sectional, laju reaksi*