

# KEEFEKTIVAN BLENDED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN MAHASISWA JURUSAN PBSI FBS UNY

Oleh: Prof. Dr. Suminto A Sayuti, Kusmarwanti, M.Pd., Dr. Else Liliani

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan: (1) mendeskripsikan perbedaan kemampuan menulis cerpen yang signifikan antara mahasiswa yang mengikuti *blended learning* dan mahasiswa mengikuti pembelajaran konvensional pada mahasiswa jurusan PBSI FBS UNY, dan (2) mendeskripsikan efektivitas *blended learning* untuk pembelajaran menulis cerpen pada mahasiswa jurusan PBSI FBS UNY. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Setelah melakukan uji homogenitas, akan ditentukan kelas kontrol dan kelas eksperimennya. Pengambilan data dilakukan dengan pretes, postes, dan pengamatan dalam pembelajaran tatap muka dan online. Hasil pretes dan postes kemudian diuji dengan uji-t untuk menunjukkan tingkat signifikansi keefektivannya. Hasil Penelitian menunjukkan ada perbedaan yang signifikan antara kelompok yang diajar menulis cerpen dengan *blended learning* dan kelompok yang diajar menulis cerpen tanpa *blended learning* pada mahasiswa jurusan mahasiswa PBSI FBS UNY. Hasil uji-t menunjukkan bahwa Sig. (2-tailed) sebesar 0,035 atau lebih kecil dari 0,05. menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, metode *blended learning* terbukti efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran menulis cerpen bagi mahasiswa jurusan PBSI FBS UNY.

Kata Kunci: *efektivitas, blended learning, menulis cerpen, mahasiswa PBSI*