

PENGARUH LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS KARAKTER TERHADAP PENINGKATAN KEJUJURAN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR DI ERA PANDEMI BAGI SISWA KELAS IV SD

Oleh: E Kus eddy Sartono, Wuri Wuryandani, Hendra Prasetya, Suparlan, Fathurrohman

ABSTRAK

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas LKPD berbasis karakter untuk meningkatkan kejujuran dan kemandirian belajar di era pandemi covid-19 bagi siswa kelas IV SD. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan kurangnya pengembangan nilai karakter siswa saat pembelajaran di era pandemi covid-19 siswa sekolah dasar kurang. Hal ini akan menimbulkan dampak kurangnya karakter kejujuran dan kemandirian belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen, dengan desain *non equivalent pretest posttest control group design*. Penelitian ini melibatkan satu kelompok kelas kontrol, dan satu kelompok kelas eksperimen. Penelitian dilakukan di kelas IV A dan IV B SD Muhammadiyah Mertosanan Yogyakarta. Instrumen pengumpulan data untuk variabel karakter Kejujuran dan Kemandirian Belajar dengan skala penilaian diri, untuk mengukur karakter kejujuran dan kemandirian belajar siswa. Analisis data menggunakan statistik Uji *Independent T Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam hal pencapaian karakter kejujuran dan Kemandirian Belajar. 1) penggunaan LKPD berbasis karakter efektif terhadap karakter kejujuran siswa kelas IV sekolah dasar. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji signifikansi kelas eksperimen sebesar 0.047 lebih besar dari 0.05; 2) penggunaan LKPD berbasis karakter efektif terhadap karakter kemandirian belajar siswa kelas IV sekolah dasar. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji signifikansi kelas eksperimen sebesar 0.934 lebih besar dari 0.05.

Kata Kunci: *LKPD berbasis karakter, Kejujuran, Kemandirian belajar, Era pandemi covid-19*