

PEMETAAN DAN ANALISIS MATERI AJAR UNTUK SOSIOLOGI SMA

Oleh: Nur Hidayah, Poerwanti Hadi Pratiwi, Dwi Agustina

ABSTRAK

Studi kualitatif ini ditujukan untuk menginvestigasi sejauhmana buku teks sosiologi SMA Kurikulum 2013 mengembangkan kajian sosiografi Indonesia berdasarkan: kerangka penyelidikan sosiologi – sosiografi (Djojodigoeno, 1959); daftar kelompok etnis di Indonesia (Jaspan, 1959); dan kelompok masyarakat berbudaya maju/ berkembang (Njonoprawoto, 1950). Secara khusus, riset difokuskan pada: (i) tema sosiografi Indonesia apa saja yang muncul pada buku teks sosiologi SMA Kurikulum 2013? (ii) berapa prosentase tiap tema sosiografi Indonesia pada buku teks tersebut? dan (iii) bagaimana tema sosiografi Indonesia disajikan dalam buku teks? Sumber data berasal dari tujuh penerbit untuk 3 jenjang kelas (X, XI, XII), sehingga berjumlah 21 buku teks. Berdasarkan hasil analisis konten, ditemukan empat tema utama: struktur sosial ($\Sigma=395$); perubahan sosial ($\Sigma=58$); stratifikasi sosial ($\Sigma=47$); dan proses sosial ($\Sigma=44$) yang didedikasikan untuk sosiografi Indonesia. Selain itu, terdapat 36 kelompok etnis dengan sebaran di 7 kepulauan besar: Sumatra, Djawa, Kalimantan, Sulawesi, Nusa Tenggara, Maluku-Ambon, dan Irian Barat - dimana tema struktur sosial memiliki prosentase terbesar: 73,57%. Dalam visualisasi Atlas.ti 23 tampak bahwa hubungan antar *codes*, *code groups*, and *document groups* disajikan dalam bentuk: teks, teks-gambar, teks-bagan, dan foto; yang tidak hanya muncul dalam teks materi utama, namun juga pada bagian pengantar bab dan penilaian bab. Riset ini juga menemukan bahwa kajian sosiografi Indonesia yang disajikan dalam buku teks sosiologi SMA sebenarnya berupaya untuk menumbuhkan kesadaran etnis (*ethnic awareness*) siswa, karena Indonesia adalah negara majemuk dan multikultural; meskipun dalam beberapa hal masih memerlukan penguatan untuk aspek konten dan petunjuk/panduan belajar untuk aspek pedagogis.

Kata Kunci: *Sosiologi SMA, Sosiografi Indonesia, Kesadaran Etnis, Buku Teks*