

Pelatihan Identifikasi Karakteristik dan Kebutuhan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus untuk Meningkatkan Peran Orangtua dalam Pendidikan Anak

Oleh: Edi Purwanta, Haryanto, Aini Mahabbati

ABSTRAK

Orang tua memiliki peran yang penting dalam pendidikan akademik dan fungsional anak berkebutuhan khusus. Oleh karena itu, kegiatan PPM ini bertujuan untuk meningkatkan peran orang tua dalam pendidikan anak berkebutuhan khusus (ABK) yang meliputi aspek pengetahuan dan keterampilan dalam memahami karakter kebutuhan khusus anaknya, layanan pendidikan yang sesuai dan bagaimana peran orang tua, dan bagaimana mendampingi pendidikan akademik dan non akademik (bantu diri dan kemampuan fungsional lain) di rumah. Lokasi PPM ini adalah SLB Muhammadiyah Prembun Kebumen Jawa Tengah. Subjek atau peserta kegiatan berjumlah 27 orang tua siswa ABK di SLB tersebut. Materi kegiatan sesuai dengan tujuan, yakni karakteristik ABK, Pendidikan ABK, dan Peran Orang Tua dalam mendampingi pendidikan akademik fungsional dan bantu diri untuk kemandirian ABK. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi adalah ceramah, diskusi, studi kasus sehari-hari ABK, serta simulasi dalam mendampingi pembelajaran akademik fungsional ABK dan bantu diri untuk kemandirian. Evaluasi dilaksanakan dengan cara menganalisis secara kualitatif target kehadiran peserta, keaktifan peserta dalam forum, bobot pertanyaan peserta, dan keterlibatan dalam simulasi. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa kegiatan ini berhasil mencapai tujuan yang ditandai dengan kehadiran peserta yang melebihi target, antusias peserta dalam menyimak, dan banyak dan beragamnya pertanyaan yang diajukan oleh peserta. Berdasarkan analisa dari dinamika kegiatan, peserta lebih mendapat wawasan prinsip tipe-tipe ABK dan layanan pendidikan. Peserta juga mendapatkan gambaran yang jelas mengenai bagaimana cara praktis dalam mendampingi pembelajaran akademik fungsional serta bantu diri pada aktivitas sehari-hari ABK di rumah.

Kata Kunci: Peran orang tua, pendampingan akademik dan bantu diri ABK