

PERSEPSI SISWA TERHADAP KINERJA GURU SMA di YOGYAKARTA DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19

Oleh: Dwiyanto Djoko Pranowo, Herman, Siti Sumiyati, Desi Rahmawati, Sri Moerni, Rizki Aprianto, Riditya Samudra Permadi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap kinerja guru SMA di Daerah Istimewa Yogyakarta dalam pelaksanaan pembelajaran daring pada masa pandemic covid-19. Penelitian survei ini berlangsung dalam jangka waktu enam bulan yakni mulai dari bulan Maret hingga bulan Agustus 2021 di SMA baik negeri maupun swasta di kota Yogyakarta. Populasi penelitian adalah siswa SMA se kota Daerah Intimewa Yogyakarta kelas X, XI, dan XII sengan sampel sebesar 569 siswa yang dipilih menggunakan Teknik quota-random sampling. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode survei evaluatif. Data penelitian diperoleh melalui instrumen angket tertutup skala likert (google form). Objek penelitian ini adalah kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Hasil penelitian menunjukkan bahwa menurut penilaian siswa, guru-guru di Yogyakarta relatif siap dalam mengelola pembelajaran daring. Pembelajaran daring yang sudah memasuki tahun kedua ini disikapi dengan baik oleh guru dalam meningkatkan kopetensi diri melalui sehingga menurut siswa guru sudah mampu menggunakan berbagai platform teknologi dan media dalam pembelajaran secara virtual.

Kata Kunci: kompetensi guru, pembelajaran daring, persepsi siswa