

Profil Guru Lagu Dolanan Anak di Sekolah Taman Kanak-kanak se Yogyakarta

Oleh: Sutiyono, Moh. Mukti, Bambang Suharjana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil guru lagu dolanan anak di sekolah Taman Kanak-kanak di Yogyakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Para guru lagu dolanan anak di Yogyakarta. Hasil penelitian yang diharapkan adalah guru lagu dolanan anak dapat dilihat dari segi proses, person, press, dan produktif dengan memiliki beberapa prestasi sehubungan dengan profesinya sebagai guru lagu dolanan anak. Anak sangat antusias terhadap penggunaan media yang dibuat guru lagu dolanan anak, sedangkan anak memiliki ketertarikan untuk memperhatikan guru pada saat menjelaskan materi pembelajaran lagu dolanan anak. Kemudian kesulitan yang dialami guru tidak menjadi penghambat guru untuk terus berkeaktifan mengembangkan media pembelajaran, hal ini terlihat dari tindakan guru untuk membuat media pembelajaran yang sesuai dengan aspek perkembangan anak meskipun dengan keterbatasan yang ada pada sekolah.

Kata Kunci: nilai kearifan lokal, lagu dolanan, nilai edukatif, karakter, folklor