

Pendampingan Guru Biologi SMA dalam Mengembangkan Bahan Ajar Digital

Oleh: Yuni Wibowo, M.Pd., Rio Christy Handziko, S.Pd.Si., M.Pd., Triatmanto, M.Si., Suratsih, M.Si.

ABSTRAK

Proses pembelajaran dituntut untuk mampu mengikuti perkembangan teknologi. Konversi pembelajaran ke arah digital menjadi sebuah alternatif cara yang baru dalam belajar. Merespon hal tersebut maka para pengajar juga perlu memiliki kompetensi dalam menyusun bahan ajar digital untuk membantu proses belajar mengajar. Fokus kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah hasil dari respon guru dalam hal kebutuhan guru mengenai penyusunan bahan ajar digital. Bahan ajar digital yang dipilih oleh para guru yang melibatkan siswa-siswinya dalam pembelajaran adalah bahan ajar berbentuk video yang berisi mengenai Langkah procedural dalam materi praktikum biologi. Sebanyak 4 guru biologi SMA di kota Yogyakarta dan sejumlah siswa-siswi terlibat dalam proses penyusunan video pembelajaran. Proses pendampingan dilakukan di laboratorium audio-visual departemen Pendidikan Biologi FMIPA UNY dan proses pengambilan gambar dilakukan di masing-masing sekolah. Proses pelatihan pengembangan video diawali dengan diskusi mengenai materi biologi yang akan dirancang untuk dapat direkam, lalu penyusunan storyline video, pengenalan alat rekam, proses perekaman video, proses editing video dan proses akhir editing video pembelajaran. Pelatihan dilaksanakan selama 40 jam dalam kurun waktu Mei – Agustus 2023. Hasil dari pelatihan pengembangan bahan ajar digital ini menghasilkan 3 buah video dalam materi Uji Enzim Katalase, Uji Hasil Fotosintesis dan Uji Kandungan Makanan. Video sampai saat ini sudah digunakan untuk pembelajaran meskipun hanya digunakan oleh guru penyusun video di sekolahnya masing-masing.

Kata Kunci: Biologi SMA, Pembelajaran Biologi, Bahan ajar digital, Video pembelajaran