

Pelatihan Pengembangan Rencana Kegiatan Harian (RKH) bagi Guru TK Dalam Rangka Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAUD

Oleh: IKA BUDI MARYATUN, M.Pd; MUTHMAINAH, M.Pd; NUR HAYATI, M.Pd

ABSTRAK

Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru TK dalam mengembangkan Rencana Kegiatan Harian (RKH) yang relevan, kreatif dan bermakna berdasarkan Permendiknas 58. Khalayak sasaran yang dituju dalam pelatihan ini adalah guru-guru TK di wilayah Kecamatan Jetis Bantul yang berjumlah 30 guru. Kegiatan dilaksanakan dalam bentuk ceramah, diskusi, dan workshop. Melalui pelatihan ini, guru TK mampu mengembangkan aspek perkembangan secara proporsional, yaitu mengembangkan kelima aspek dalam satu hari atau satu RKH. Selain itu ada relevansi antara Tingkat Pencapaian Perkembangan (TPP), indikator dan kegiatan pembelajaran. Para pemateri atau instruktur mendorong guru untuk kreatif merancang jenis kegiatan yang bermakna dan menekankan pada contextual teaching learning (CTL). Berdasarkan hasil evaluasi penyusunan RKH guru, dapat disimpulkan bahwa 80 % guru TK (24 guru) dapat menyusun RKH dengan kategori baik.

Kata Kunci: *pengembangan, RKH, kualitas pembelajaran*