

Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw, Peerteaching dan Motivasi Belajar PJOK terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik di SMK N 1 Depok Sleman Yogyakarta

Oleh: Yudanto, Hedi Ardiyanto Hermawan, Ahmad Rithaudin, Fathan Nurcahyo

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perbedaan pengaruh model pembelajaran dan motivasi belajar terhadap *creative thinking skills* ditinjau dari hasil belajar peserta didik. (2) Perbedaan interaksi model pembelajaran dan motivasi belajar terhadap *creative thinking skills* ditinjau dari hasil belajar peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan menggunakan rancangan faktorial 2 x 2. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI jurusan AKL di SMK N 1 Depok yang berjumlah 108 peserta didik dari 3 kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas XI AKL1 dan kelas XI AKL 3 dengan jumlah peserta didik masing-masing 36 peserta didik. Jumlah sampel 72 peserta didik di tes motivasinya. Teknik analisis data yang digunakan yaitu *ANAVA two way* kemudian dilanjutkan dengan *paired sample t test* guna mengetahui pengaruh tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada perbedaan pengaruh model pembelajaran dan motivasi belajar terhadap *creative thinking skills* ditinjau dari hasil belajar peserta didik dengan nilai signifikansi p sebesar 0,000. Kelompok model pembelajaran jigsaw lebih tinggi (baik) dibandingkan dengan model pembelajaran *peer teaching*. (2) Ada perbedaan pengaruh interaksi model pembelajaran dan motivasi belajar terhadap *creative thinking skills* ditinjau dari hasil belajar peserta didik, terbukti dengan signifikansi p sebesar 0,000.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Jigsaw, Peerteaching, Motivasi Belajar, Keterampilan Berpikir Kreatif, Peserta Didik*