

# **Peningkatan Pendidikan Setara melalui Pelatihan Inovasi Pembelajaran berbasis Digital bagi Guru Sosiologi Kulon Progo**

**Oleh: Grendi Hendrastomo, Sasiana Gilar Apriantika, Dwi Agustina**

## **ABSTRAK**

Era kemajuan pengetahuan dan teknologi menjadi tantangan dunia pendidikan. Pelaku pendidikan harus senantiasa mengembangkan diri untuk dapat menyelaraskan diri dengan tantangan global. Pengembangan kompetensi pendidik mutlak dilakukan agar mampu mendampingi peserta didik mengarungi tantangan jaman. Era disrupsi membawa banyak perubahan yang mendorong pengembangan kompetensi yang berbeda dari era sebelumnya. Hal ini yang mendorong tim pengabdian melaksanakan pelatihan dan pendampingan bagi guru di Kabupaten Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta. Pelatihan dan pendampingan ini difokuskan untuk meningkatkan pemahaman guru tentang pembelajaran kolaboratif melalui pengembangan pembelajaran berbasis kasus, proyek dengan memanfaatkan media digital untuk mendorong pembelajaran berdiferensiasi. Pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan melalui tahapan perencanaan dan analisis kebutuhan; pemahaman konsep pembelajaran kolaboratif; pendampingan penyusunan strategi pembelajaran kolaboratif; dan simulasi pembelajaran kolaboratif. Pada tahap analisis kebutuhan, tim pengabdian berdiskusi dengan guru tentang kebutuhan pengembangan pembelajaran untuk mendapatkan informasi terkait implementasi pembelajaran di sekolah. Setelah mengetahui kebutuhan guru, disusun rangkaian kegiatan untuk meningkatkan kompetensi guru sekaligus melaksanakan pendampingan. Kegiatan pelatihan didahului dengan pengenalan pembelajaran kolaboratif, penerapan metode kolaboratif dalam pembelajaran dan diikuti dengan praktek pembuatan rencana pembelajaran. Pada proses penyusunan rencana pembelajaran, tim pengabdian melakukan pendampingan dan diskusi secara individual. Tahap selanjutnya dilaksanakan diseminasi paparan hasil rencana pembelajaran dan diakhiri dengan praktek penerapan pembelajaran kolaboratif.

*Kata Kunci: Pembelajaran Kolaboratif, Pendidikan Setara, Kompetensi Guru*