

PENINGKATAN KEMAMPUAN PENGELOLAAN KELAS DARING GURU MATEMATIKA SMP MELALUI PENERAPAN ELEARNING DENGAN PLATFORM EDMODO

Oleh: R. Rosnawati, Sri Andayani, Syukrul Hamdi, Nur Hadi, Tuharto, Bambang Sumarmo HM

ABSTRAK

Pandemi Covid-19, memaksa seluruh Negara menerapkan kebijakan social distancing. Untuk meminimalisis persebaran Covid-19. Indonesia menerapkan hal serupa dan lebih dikenal sebagai physical distancing (menjaga jarak fisik), sehingga berimbas pada diberlakukannya pembelajaran jarak jauh untuk semua level pendidikan. Oleh karena itu perlunya peningkatan pemanfaatan fasilitas pembelajaran daring bagi guru di pendidikan menengah, khususnya Sekolah Menengah Pertama melalui pelatihan. Pelatihan ini bertujuan menambah wawasan dan kemampuan guru agar dapat memberdayakan fitur yang ada di internet pada umumnya, dan khususnya dalam platform Edmodo sebagai pendukung pembelajaran dalam bentuk pembelajaran online. Evaluasi dilakukan terkait dengan pengembangan produk elearning matematika menggunakan Edmodo minimal dua bahan ajar syang dilengkapi dengan tugas dan quiz. Hasil pelatihan dari menunjukkan ada 21 guru dari 28 guru atau 75% dari yang menghadiri kegiatan diawal sudah memiliki kelas daring dengan berbagai kualitas. Dari 75% yang berhasil mengembangkan kelas 66,66% telah cukup melengkapi dengan bahan ajar, tugas dan kuis, 23,81% Kurang lengkap, dan 9,5% tidak lengkap.

Kata Kunci: *elearning, edmodo, dan kompetensi profesional guru*