

Pengembangan Augmented Reality Textbook untuk Pembelajaran Membaca Tergradasi dalam rangka Mengakselerasi Profisiensi Bahasa Inggris Siswa SMP

Oleh: Ella Wulandari, Sukarno, Slti Mahriyah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan pengembangan lanjutan terhadap produk buku ajar pembelajaran membaca bahasa Inggris tergradasi yang telah dihasilkan tim peneliti pada tahun 2016 - 2017, dengan fokus pengembangan pada mendisain dan mengembangkan media berbasis teknologi augmented reality yang menggunakan aplikasi android, yang terintegrasi di dalam buku ajar tersebut dan diakses melalui barcode. Penelitian ini diharapkan dapat menghasilkan HKI dan menjadi rujukan nasional dalam penyediaan bahan ajar berbasis penelitian dan terintegrasi Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK). Penelitian ini termasuk penelitian dan pengembangan dengan langkah – langkah meliputi analisa kebutuhan penyediaan media pembelajaran yang menyertai buku teks pelajaran bahasa Inggris SMP, mendisain produk media awal, validasi media oleh ahli, revisi produk media awal, validasi empiris berupa uji coba di sekolah, dan menyusun produk media akhir berdasarkan hasil uji coba. Subjek penelitian ini adalah siswa SMP kelas 8 di SMPN 1 Yogyakarta, SMPN 2 Depok, SMPN 3 Sewon, dan SMPN 5 Sleman di DI. Yogyakarta dan 8 guru bahasa Inggris yang mengajar di sekolah-sekolah tersebut. Penelitian ini direncanakan untuk dilaksanakan selama 2 tahun (2018-2019). Teknik pengambilan dan analisa data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif. Untuk tahun pertama, data kuantitatif diperoleh melalui angket survei kebutuhan dan angket ahli media, sedangkan data kualitatif diperoleh dengan teknik wawancara menggunakan panduan wawancara. Uji coba terbatas dilakukan dengan pemberian angket untuk memperoleh rerata skor evaluasi produk serta focus group discussion untuk menjangking masukan secara kualitatif. Uji coba lapangan dilakukan dengan menerapkan buku ajar dan media dalam proses kegiatan belajar mengajar yang diikuti dengan pemberian angket. Selama KBM, observasi dan focus group discussion dengan guru yang terlibat juga dilakukan. Hasil pada tahun pertama ini, uji coba terbatas telah dilakukan terhadap dua guru bahasa Inggris dari dua sekolah yang terlibat, dan memperoleh rerata skor 3.85 dan 3.575 yang mengkategorisasikan produk yang dikembangkan sebagai sangat baik. Uji coba lapangan dengan menggunakan buku teks dan media animasi dalam proses belajar mengajar di kelas di dua sekolah juga membuahkan hasil serupa, dimana 56 siswa yang terlibat menghasilkan rerata skor 3,57 yang juga menegaskan bahwa produk yang dikembangkan dikategorisasikan sangat baik. Saran kualitatif berupa pengadaan kunci jawaban dengan bar code serta penambahan materi dan latihan terkait deskripsi orang telah diakomodasi serta tata letak dan gambar yang dipercantik juga telah dipenuhi.

Kata Kunci: Pengembangan, buku teks, augmented reality, media animasi, SMP